



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE ESPÍRITO SANTO
Campus Vila Velha

Avenida Ministro Salgado Filho, 1000, Bairro Soteco, Vila Velha, Espírito Santo, CEP 29.106-010.

ANEXO II

BIBLIOGRAFIA PARA A AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

EDUCIMAT/IFES - PROCESSO SELETIVO 2020

EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS (campus Vila Velha)

01	MUNFORD, Danusa; LIMA, Maria Emília Caixeta de Castro. Ensinar ciências por investigação: em quê estamos de acordo?. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências (Belo Horizonte) , v. 9, n. 1, p. 89-111, 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/epec/v9n1/1983-2117-epec-9-01-00089.pdf
02	CRISTINA, Patricia; DE ALMEIDA, Albieri; BIAJONE, Jefferson. Saberes docentes e formação inicial de professores: implicações e desafios para as propostas de formação. Educação e Pesquisa , v. 33, n. 2, p. 281-295, 2007. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ep/v33n2/a07v33n2
03	SILVA, M. S; CAMPOS, C. R. P. Atividades investigativas na formação de professores de ciências: uma aula de campo na Formação Barreiras. Ciência & Educação . (Bauru), Bauru, v. 23, n. 3, p. 775-793, jul. 2017. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v23n3/1516-7313-ciedu-23-03-0775.pdf
04	ROCHA, Katuscia Soares Viana; LEITE, Sidnei Quezada Meireles. Uma prática de educação ambiental para discutir sustentabilidade no manguezal de Nova Almeida do Estado do Espírito Santo. Ensino, Saúde e Ambiente (Rio de Janeiro). V10 (1), pp. 218-237, Abril. 2017. Disponível em: file:///C:/Users/sidne/Downloads/21258-77691-1-PB%20(1).pdf
05	DA CONCEIÇÃO, Jefferson Herlan Corrêa; VASCONCELOS, Sinaida Maria. Jogos digitais no ensino de ciências: contribuição da ferramenta de programação scratch. Areté , v. 11, n. 4, p. 170-185, 2018. Disponível em: http://periodicos.uea.edu.br/index.php/arete/article/view/1279/818
06	VALENTE, José Armando. Integração do pensamento computacional no currículo da educação básica: Diferentes estratégias usadas e questões de formação de professores e avaliação do aluno. Revista e-Curriculum , vol. 14, núm. 3, julho-septiembre, pp. 864-897. 2016. Disponível em: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76647706006

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (campus Vitória)

01	FIORENTINI, Dario; CRECCI, Vanessa. Interloquções com Marilyn Cochran-Smith sobre aprendizagem e pesquisa do professor em comunidades investigativas. <i>Revista Brasileira de Educação</i> , Rio de Janeiro (rj), v. 21, n. 65, p.505-524, jun. 2016. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v21n65/1413-2478-rbedu-21-65-0505.pdf
02	MORETTI, Vanessa Dias; MOURA, Manoel Oriosvaldo de. A Formação Docente na Perspectiva Histórico-Cultural: em busca da superação da competência individual. In: <i>Revista Psicologia Política</i> , São Paulo, v. 10, n. 20, p. 345-361, jul./dez. 2010. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpp/v10n20/v10n20a12.pdf
03	SAD, Ligia Arantes; SILVA, Circe Mary Silva da. Reflexões Teórico-metodológicas para Investigações em História da Matemática. <i>Bolema</i> , Rio Claro (sp), v. 21, n. 30, p.27-46, nov. 2008. Disponível em: https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/1788/1574
04	SKOVSMOSE, Ole. Cenários para Investigação. <i>Bolema</i> , Rio Claro (SP), v. 13, n. 14, p.1-24, out. 2000. Disponível em: https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/10635
05	SKOVSMOSE, Ole. Guetorização e Globalização: um desafio para a Educação Matemática. <i>ZETETIKÉ – Cempem – FE – Unicamp – v.13 – n. 24 – Jul./dez. 2005</i> . Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8646990/13891
06	VIANA, Elton de Andrade; MANRIQUE, Ana Lucia. A educação matemática na perspectiva inclusiva: investigando as concepções constituídas no Brasil desde a década de 1990. <i>Perspectivas da Educação Matemática</i> , Campo Grande, v. 11, n. 27, p.649-666, nov. 2018. Disponível em: < https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat/article/view/7298/5508 >