**FORMULÁRIO DE ANTEPROJETO**

# EDITAL EDUCIMAT 2019 - PROCESSO SELETIVO 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **DADOS DO CURSO** |  |
| **CURSO**  **Mestrado em Educação em Ciências e Matemática** | **INSCRIÇÃO** |
| **LOCAL**  Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Vila Velha.  Avenida Ministro Salgado Filho, 1000, Bairro Soteco, Vila Velha, Espírito Santo, CEP 29.106-010. | |
| **NOME COMPLETO** | |
| O EDUCIMAT é dirigido aos profissionais da educação científica, portadores de diploma de graduação obtidos em cursos reconhecidos pelo MEC, especialmente os professores das Ciências da Natureza e Matemática, da educação básica ou superior, ou que atuem em espaços de educação não formal, como por exemplo o planetário, museu, centro de ciências e reserva ecológica. O candidato ao ingresso no EDUCIMAT deve escolher uma das duas áreas de concentração, a saber:  **○ Educação em Ciências e Tecnologias**: congrega o desenvolvimento de investigações sobre concepções teórico-metodológicas e estratégias inovadoras de modo a formar pesquisadores, com vistas à formação de professores e à construção de práticas educativas, pedagógicas e recursos didáticos a serem aplicados, especialmente, na Educação Básica, no contexto da Ciências.  **○ Educação Matemática**: congrega o desenvolvimento de investigações sobre concepções teórico-metodológicas e estratégias inovadoras de modo a formar pesquisadores, com vistas à formação de professores e à construção de práticas educativas, pedagógicas e recursos didáticos a serem aplicados, especialmente, na Educação Básica, no contexto da Matemática. | |

Marque a sua linha de pesquisa para a respectiva área de concentração.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS** |
| **○** | **1. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO CIÊNCIAS.** Trata-sedo desenvolvimento de estudos dos processos de ensino e de aprendizagem em educação em ciências naturais, como também os estudos sobre a formação inicial e continuada de professores no contexto da educação em ciências naturais. Também estão incluídos os estudos sobre currículo na Educação Básica, bem como o desenvolvimento de recursos didáticos para atender as necessidades dos espaços de educação formal.  **PROFESSORES CREDENCIADOS:** Giovani Zanetti Neto, Isaura Alcina Martins Nobre, Manuella Villar Amado, Maria Alice Veiga Ferreira de Souza, Maria das Graças Ferreira Lobino, Marize Lyra Silva Passos, Sidnei Quezada Meireles Leite, Vilma Reis Terra. |
| **○** | **2. TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E RECURSOS DIDÁTICOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.** Trata dos estudos sobre o desenvolvimento e aplicação de tecnologias educacionais no contexto da educação em ciências e matemática e fronteiras do conhecimento. Estão incluídos os estudos sobre análise e desenvolvimento de livros didáticos, softwares educacionais e uso de espaços virtuais no contexto da educação em Ciências e Matemática e fronteiras do conhecimento.  **PROFESSORES CREDENCIADOS:** Giovani Zanetti Neto, Isaura Alcina Martins Nobre, Márcia Gonçalves de Oliveira, Marize Lyra Silva Passos, Vanessa Battestin. |
| **○** | **3. EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, DIVERSIDADE, SUSTENTABILIDADE, HISTÓRIA E MEMÓRIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.** Trata de pesquisas sobre a educação não formal, diversidade, inclusão social e sustentabilidade, no contexto da educação em ciências. Também estão incluídas as investigações sobre divulgação científica, estudos culturais, CTS/CTSA, educação ambiental, trilhas ecológicas, reservas ecológicas, praças, museu e centro de ciências. Estão incluídos os estudos sobre a história e memória da ciência, da ciência local e regional, de disciplinas, história de currículos e história de recursos didáticos, os eventos e das instituições no contexto da educação em ciências.  **PROFESSORES CREDENCIADOS:** Antonio Donizetti Sgarbi, Carlos Roberto Pires Campos, Manuella Villar Amado, Maria das Graças Ferreira Lobino, Sidnei Quezada Meireles Leite, Vilma Reis Terra. |
|  | **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA** |
| **○** | **1. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E RECURSOS DIDÁTICOS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.** Trata-sedo desenvolvimento de estudos dos processos de ensino e de aprendizagem em educação matemática. Também estão incluídos os estudos sobre currículo da matemática na Educação Básica, bem como o desenvolvimento de recursos didáticos para atender as necessidades dos espaços de educação formal.  **PROFESSORES CREDENCIADOS:** Ligia Arantes Sad, Luciano Lessa Lorenzoni, Maria Auxiliadora Vilela Paiva, Oscar Luiz Teixeira Rezende, Rodolfo Chaves, Rony Claúdio de Oliveira Freiras, Sandra Aparecida Fraga da Silva. |
| **○** | **2. FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.** Trata-se do desenvolvimento de estudos sobre a formação inicial e continuada de professores no contexto da educação matemática. Também estão incluídos os estudos sobre currículo de formação de professores para a Educação Básica.  **PROFESSORES CREDENCIADOS:** Alex Jordane de Oliveira, Antônio Henrique Pinto, Dilza Côco, Maria Alice Veiga Ferreira de Souza, Maria Auxiliadora Vilela Paiva, Sandra Aparecida Fraga da Silva. |
| **○** | **3. EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, DIVERSIDADE, SUSTENTABILIDADE, HISTÓRIA E MEMÓRIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.** Trata de pesquisas sobre a educação não formal, diversidade, inclusão social e sustentabilidade, no contexto da educação matemática. Também estão incluídas as investigações sobre etnomatemática, divulgação científica, movimento CTS/CTSA, educação ambiental, museu e centro de ciências. Estão incluídos os estudos sobre a história e memória da ciência, da ciência local e regional, de disciplinas, história de currículos e história de recursos didáticos, os eventos e das instituições no contexto da educação em ciências.  **PROFESSORES CREDENCIADOS:** Antônio Henrique Pinto, Edmar Reis Thiengo, Ligia Arantes Sad, Rodolfo Chaves. |

|  |
| --- |
|  |
| POTENCIAL ORIENTADOR (Opcional) |
| Orientador 1: |
| Orientador 2: |
| Orientador 3: |
|  |
| **Responda:** |
| Possui diploma de graduação em licenciatura?  **○** SIM **○**NÃO |
| É professor atuante na educação básica, ou na formação de professores, e está em sala de aula?  **○** SIM **○**NÃO |
| Está ciente de que as aulas do Educimat/Ifes ocorrem às quintas-feiras, sextas-feiras e, eventualmente, aos sábados?  **○** SIM **○**NÃO |
| A sua proposta de pesquisa está no contexto da Educação em Ciências e Matemática?  **○** SIM **○**NÃO |
|  |
| **ANTEPROJETO** |
|  |
| **Título:** |
| Escreva o títtulo do anteprojeto |
|  |
| **Introdução (Máximo de 3000 caracteres):** |
| Escreva a aqui a introdução de seu anteprojeto. Apresente o contexto do projeto e alguma justificativa, se for o caso. |
|  |
| **Questionamentos e Objetivos (Máximo de 3000 caracteres):** |
| Escreva a aqui alguns questionamentos que o projeto busca responder. Apresente pelo menos um objetivo. |
|  |
| **Metodologia (Máximo de 3000 caracteres):** |
| Escreva a aqui um resumo da metodologia. |
|  |
| **Possíveis Impactos (Máximo de 3000 caracteres):** |
| Escreva a aqui possíveis impactos ao desenvolver o projeto. |
|  |
| **Produto Educacional (Máximo de 3000 caracteres):** |
| Faça um resumo da proposta de um produto educacional fruto da pesquisa desenvolvida. |
|  |
| **Referências:** |
| Escreva as referências em ABNT. |